



Koncepce poradenských služeb	
Vypracoval: Mgr. Veronika Machová	
Schválil: Mgr. Veronika Machová	
Účinnost od: 1. 9. 2019	
Změny:	
	Ředitel DDŠZŠŠJ Chrastava

KONCEPCE PORADENSKÝCH SLUŽEB

DDŠ, ZŠ A ŠJ CHRÁSTAVA

1. Výchovný poradce – Mgr. Veronika Machová

- Konzultační hodiny
 - Pro žáky: dle individuální dohody
 - Pro zákonné zástupce: po objednání

2. Metodik prevence – Mgr. Veronika Machová

- Konzultační hodiny
 - Pro žáky: dle individuální dohody
 - Pro zákonné zástupce: po objednání

3. Speciální pedagog – etoped

- Mgr. Olga Kaplová
- Konzultační hodiny
 - Pro žáky: dle individuální dohody
 - Pro zákonné zástupce: po objednání



Výchovný poradce

Výchovný poradce plní především tyto konkrétní úkoly:

- věnuje pozornost systematické informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo jiné formy přípravy pro volbu povolání žáků
- poskytuje individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na SŠ a volby povolání
- zprostředkovává styk s PPP a SPC, dává zákonným zástupcům a příslušným kurátorům návrhy na odborná vyšetření, pomáhá se žádostmi o vyšetření, podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro děti se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami a kontroluje plnění tohoto plánu
- pečuje o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami, o zdravotně postižené žáky a žáky talentované
- pečuje o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování, o žáky v náročných životních situacích
- spolupracuje s pracovníky SPC a PPP, s odbornými lékaři, orgány MÚ, MěÚ, OkÚ, SŠ, policií apod.
- soustavně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství
- informuje rodiče žáků a jiné zákonné zástupce o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb
- těsně spolupracuje s metodikem prevence

Metodik prevence

Metodik prevence plní především tyto konkrétní úkoly:

A. Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminality, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy a rodinnými skupinami).
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými,



terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli, vychovateli a etopedem).

B. Informační činnosti

- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

C. Poradenské činnosti

- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.



Speciální pedagog – etoped

Etoped plní především tyto konkrétní úkoly:

A. Psychologická a etopedická činnost

- navazuje kontakt s dětmi a získává jejich důvěru, řeší jejich osobní problémy a problémy rodiny
- poskytuje psychickou podporu, navozuje pocit bezpečí a jistoty
- poskytuje pomoc při řešení akutních problémů

B. Reedukační činnost

- vede s dětmi řízené rozhovory ohledně jejich problémů a poskytuje jim rady, řeší akutní problémové situace
- z rozhovorů zpracovává písemné výstupy (podrobnější k sobě do PC; pro účely pedagogů, včetně opatření a doporučení, zkráceně do EVIXu, vede etopedickou knihu, knihu komunit)
- kontaktuje se s rodinami a případně provádí šetření v rodinách, při pobytech dětí doma sepisuje dohody s rodiči a dětmi, při návratu do zařízení vyhodnocuje plnění těchto dohod
- spolupracuje s kurátory a s policií
- úzce spolupracuje se sociální pracovníci, vedoucím vychovatelem, vedoucí učitelkou, učiteli a vychovateli
- pracuje dle plánů individuálního rozvoje osobnosti a průběžně vede záznamy o dosažených výsledcích

C. Terapeutická činnost

- zajišťuje individuální a skupinové terapie – využívá psychoterapii k individuálnímu i skupinovému působení
- vede řízené rozhovory
- vyhodnocuje deníky
- provádí rozbory útěků
- sleduje sociálně-patologické jevy

D. Diagnostická a prognostická činnost

- zjišťuje příčiny konfliktů a poruch sociální adaptace
- vybírá vhodné metody a výchovné postupy
- provádí analýzu materiálů týkajících se chlapců
- zpracovává podklady týkající se vývoje chlapců (ve spolupráci s dalšími pedagogy a sociální pracovníci)
- sleduje dosažené výsledky týkající se prospěchu a chování



- zpracovává prognózy
- kontroluje a vyhodnocuje průběžné měsíční hodnocení vychovatelů a učitelů
- podílí se na tvorbě posudků pro potřeby soudů

E. Poradenská činnost

- zajišťuje, aby závěry z diagnostických zpráv byly základním východiskem pro stanovení převýchovných metod
- pro potřeby pedagogů vypisuje ze zpráv DDÚ a DÚM základní důležité informace o chlapcích (EVIX – průběžné zprávy etopeda)
- průběžně spolupracuje s pedagogy a podává zprávy na poradách o výsledcích individuálního působení či šetření
- spolupracuje s odbornými lékaři
- o problémových situacích a závažných poznatcích informuje vedoucí pracovníky.

Etopedickou práci vykonává v rozsahu úvazku 0,5. Z toho jedenkrát týdně (popř. dle aktuální potřeby) pracuje s každou rodinnou skupinou v rámci skupinové terapie a jedenkrát týdně vede komunitu. Zbytek hodin přímé pedagogické činnosti věnuje individuálním konzultacím dle stanoveného rozpisu.

Etoped je odborný pracovník přímo podřízený ředitelce, se kterou je ve stálém pracovním kontaktu a plní další úkoly dle jejích pokynů.

Zpracovala Mgr. Veronika Machová

V Chrastavě 1. 9. 2019