

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.3.1. Jazyk a jazyková komunikace PODZIM</p> <p>Vyrábíme draka-postup ústně vysvětlí vychovatel zapamatování si, porozumění textu.....</p> <p>Učíme se hledat v mluveném projevu to podstatné, cvičíme paměť a využití nových informací a poznatků zkoušíme vyrobit sami-poradit si v nouzové situaci</p> <p>Čteme pohádky-charakteristické rysy pohádk.příběhů „dobro vítězí nad zlem"shlédneme pohádku</p> <p>Učíme se napsat žádost o sociální podporu,o zaměstn. Zkoušíme složit rýmy-vždy jeden přidá verš-tvoříme společně básničku</p> <p>Skládáme vlastní verše pro Vánoční besídku</p> <p>Zkoušíme si obměňovat melodii hlasu,tón hlasu- velký význam při sděleních, při komunikaci- s kamarádem, s dospělým, se známým, na úřadech.....</p> <p>Zkoušíme si zahrát etudy-na úřadě,ve škole,doma</p> <p>Volná diskuze na téma: problémy ve škole</p> <p>nahráváme vlastní mluvený projev - analyzujeme</p> <p>Pouštíme si a čteme úryvky z textu v různých nářečích</p> <p>Zkoušíme si přečíst text s porozuměním ve slovenštině</p> <p>Zkusíme text přeložit do českého jazyka-vhodná slova text musí mít stejný význam,jako v původním jazyce</p> <p>Ukazujeme si na mapě v jaké části země se nářečím mluví</p> <p>Vyhledáváme pravopisné chyby - soutěž</p> <p>Posloucháme ukázky mluveného slova slovanských jazyků - podobnost, příbuznost</p> <p>Zkoušíme přiřadit jazyk ke státu, v kterém se tak mluví</p> <p>Zkusíme soutěžit(nejen text i písničky,soutěžíme, kdo pozná v jakém jazyce jsou čteny a zpívány)</p>	<p>K.k učení,komunikativní,sociální k řešení problémů občanské</p> <p>K.k učení,komunikativní,sociální k řešení problémů občanské</p> <p>K.k učení,komunikativní,sociální k řešení problémů občanské</p>	<p>Umí zhodnotit situaci,vyvodit důsledky ze svého počínání a chování.</p> <p>Využívá pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky.Orientuje se v nich.</p> <p>Zvládá jednoduchou formu komunikace.</p> <p>Umí se srozumitelně vyjádřit-vyjadřuje své pocity, svoje problémy,dokáže přijmout radu.</p> <p>Umí samostatně řešit běžné životní situace.</p> <p>Má dostatečně rozvinutou slovní zásobu.</p> <p>Umí si poradit v zátěžových situacích.</p> <p>Rozumí běžně užívaným textům.</p> <p>Vyjadřuje se srozumitelně v ústním i písemném projevu, Umí vést dialog.</p> <p>Vyjadřuje své názory a postoje a umí vhodnou formou svůj názor obhájit.</p> <p>Umí rozpoznat nevhodné a rizikové chování.</p> <p>Respektuje druhé lidi i jejich názory</p> <p>Zvládá běžnou komunikaci s úřady.</p> <p>Orientuje se v jednoduchém textu,návodu,je schopen úkol dokončit.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.4.1. Jazyk a jazyková komunikace ZIMA</p> <p>Učíme se nadepisovat obálky, pohledy, Společně čteme pověsti, báje, mýty, biblické příběhy a regionální pověsti-povídáme si o nich Zpíváme koledy-využíváme různých předmětů jako doprovod-melodie a rytmus Píšeme přání k Vánocům,zkusíme vytvořit vlastní přání-vyrábíme přáníčka,jmenovky k dárkům Připravujeme se na besídku-trénujeme přednes Učíme se napsat životopis k žádosti o zaměstnání-odpovídáme na inzerát-doporučené dopisy, dopisy do vlasních rukou Recitační soutěž-příprava na Chrastavskou sloku Učíme se komunikovat telefonicky-s úřady,umíme přijímat hovory-představíme se...jak dále jednat Zkoušíme si různé druhy telefonátů-nacvičujeme si různé reakce na mluvený projev Učíme se ovládat nový přístroj-podle popisu, Čteme humornou prózu Čteme si vtipy-vtipné odpoledne(soutěž.....) Posloucháme cizí texty(filmy)-soustředíme se na hlas Zkoušíme přiřadit hlasy dablerů českým hercům. Umíme vyrobit jednoduchý výrobek dárek-podle popisu Učíme se charakterizovat kamaráda- Vysvětlujeme si charakteristické vlastnosti lidí Čteme si horoskopy-zjišťujeme, v jakém znamení jsme se narodili(druhy horoskopů-čínský,indiánský..) Zda se horoskop vyplnil Čteme si ve snářích- Povídáme si o českých hercích-nejoblíbenější film Tvoříme křížovky</p>	<p>k učení, sociální, komunikativní</p> <p>k učení, sociální, komunikativní, k řešení problémů k naplnění volného času pracovní</p> <p>k učení, řešení problémů, komunikativní</p> <p>k učení, sociální</p> <p>k učení, sociální, řešení problémů, komunikativní</p> <p>k učení, sociální, komunikativní</p> <p>k učení, komunikativní, řešení problémů</p>	<p>Umí zhodnotit situaci,vyvodit důsledky ze svého počínání a chování. Využívá pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky.Orientuje se v nich. Zvládá jednoduchou formu komunikace. Umí se srozumitelně vyjádřit-vyjádřuje své pocity, svoje problémy,dokáže přijmout radu. Umí samostatně řešit běžné životní situace. Má dostatečně rozvinutou slovní zásobu. Umí si poradit v zátěžových situacích. Rozumí běžně užívaným textům. Vyjadřuje se srozumitelně v ústním i písemném projevu, Umí vést dialog. Vyjadřuje své názory a postoje a umí vhodnou formou svůj názor obhájit. Umí rozpoznat nevhodné a rizikové chování. Respektuje druhé lidi i jejich názory Zvládá běžnou komunikaci s úřady. Orientuje se v jednoduchém textu,návodu,je schopen úkol dokončit.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.1.1. Jazyk a jazyková komunikace JARO</p> <p>Poznáváme tradice-čteme o historii slavení velikonočních svátků a vítání jara Porovnáváme, jak se slavili Velikonoce dříve, jak se slaví dnes-zpíváme si koledy, koledu se naučíme nazpaměť Vytleskáváme melodii (při výrobě píšťalky- „otloukej se píšťaličko“ Malujeme a barvíme kraslice dle návodu-rozumíme textu Vyprávíme zážitky prázdnin-nebezpečí alkoholu- čteme si a vyprávíme příběhy ze života-alkohol příčina smrti lidí (trestné činy-žárlivost, dopravní nehody....) Povídáme si o tom, čím můžeme druhého potěšit slovy, úsměvem, pochvalou, dárkem....na Velikonoce Píšeme dopis rodičům, přátelům, kamarádům Besedujeme o tom, kdo je kamarád, přítel, známý, příbuzný Učíme se psát dopis na úřady-úřední dopis, vyřizujeme reklamaci Popisujeme probouzející se přírodu-hledáme vhodná slova, popisujeme své pocity z příchodu jara Čteme si citáty známých osobností-vysvětlujeme si jejich význam- citáty si vyvěsíme na nástěnku Učíme se psát velká písmena v názvech států, řek, měst Na mapě sledujeme města, kterými projíždíme-určíme cíl (např. domů, do Prahy, do Bratislavy-zkusíme zjistit nejkratší cesty-sledujeme v zápisech psaní velkých písmen Úvaha-zkoušíme si naplánovat budoucnost, vytyčit si cíle Besedujeme o společ. chování-nezapomínáme na slova děkuji, prosím, omlouvám se-jakou mají význam Nahrazujeme v textu slova-slovy příbuznými-nezměníme text slovy významem opačnými-změníme text Popisujeme vybraný předmět-druhý hádá, hra „Myslím si věc“-odpovídáme ano, ne</p>	<p>k učení, komunikativní</p> <p>k učení, sociální</p> <p>K. k učení, občanské, sociální komunikativní, k. pracovní k naplnění volného času</p> <p>K. k učení, občanské, sociální komunikativní</p>	<p>Umí zhodnotit situaci, vyvodit důsledky ze svého počínání a chování. Využívá pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky. Orientuje se v nich. Zvládá jednoduchou formu komunikace. Umí se srozumitelně vyjádřit-vyjadřuje své pocity, svoje problémy, dokáže přijmout radu. Umí samostatně řešit běžné životní situace. Má dostatečně rozvinutou slovní zásobu. Umí si poradit v zátěžových situacích. Rozumí běžně užívaným textům. Vyjadřuje se srozumitelně v ústním i písemném projevu, Umí vést dialog. Vyjadřuje své názory a postoje a umí vhodnou formou svůj názor obhájit. Umí rozpoznat nevhodné a rizikové chování. Respektuje druhé lidi i jejich názory Zvládá běžnou komunikaci s úřady. Orientuje se v jednoduchém textu, návodu, je schopen úkol dokončit.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.2.1. Jazyk a jazyková komunikace LÉTO</p> <p>Neumíme cizí řeč-zahraniční rekreace-improvizace -popisujeme své zdrav.problémy-zjišťujeme cestu do nemocnice -snažíme se zjistit cestu na nádraží,na letiště -chceme koupit jídlo,drogerii</p> <p>Společně vaříme na táboře-podle napsaných receptů rozumíme čtenému textu,vysvětlujeme si významy slov činností při vaření(smažíme,pečeme, dusíme,šleháme) Procvičujeme slovní druhy zábavnou formou Hledáme opak slov-pomalý-rychlý,smutný-veselý.... Provádíme dechová cvičení</p> <p>Umíme správně popsat a vyjádřit svůj problém Hádáme druhy sportů - pantomimické výstupy Umíme převyprávět zážitek, který jsme během týdne prožili-umíme zhodnotit své chování Popisujeme známé osoby - soutěžíme o nejužitečnější popis - postava, obličej, chůze, vlastnosti-o koho se jedná Uhodneme o koho se jedná?-známá osobnost,zpěvák volíme otázky, na které se odpovídá pouze ano, ne Jazykolámání - vymyšlíme nových jazykolamů Vyprávíme si o využití lidského těla-pracujeme s gesty (radost,smutek,lítost,agrese,láska.....) Zkoušíme postavit stan dle instruktaže-porozumění textu,verbální i písemný postup práce Vyprávíme si,co bychom rádi dělali o prázdninách- diskutujeme o snech a realitě(významy slov) Zkoušíme dovyprávět prázdninový příběh ze života zapojujeme fantazii,stáváme se spisovateli-rozlišujeme šťastný konec,smutný konec</p>	<p>K.komunikativní,k řešení problémů k učení pracovní,sociální</p> <p>K.komunikativní,k řešení problémů komunikativní, sociální</p> <p>K.komunikativní,k řešení problémů k učení pracovní,sociální</p>	<p>Dokáže si poradit v zátěžových situacích. Umí ve spolupráci s ostatními plnit dílčí úkoly při tvoření společného díla Je schopen účastnit se diskusí a vyjadřovat svůj vlastní názor. Zvládá běžnou komunikaci s úřady. Průběžně si rozšiřuje slovní zásobu. Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady. Umí přijmout důsledky svého rozhodnutí. Nenechá se při řešení problému odradit nezdarem. Dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby.</p> <p>umí samostatně tvořivě pracovat, rozumí posloupnosti pracovních postupů, užívá vhodné jazykové prostředky</p>

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.3.2. Matematika a její aplikace PODZIM</p> <p>Hledáme geometrické tvary při vycházce do města Vaříme dle kuchařky-ml,dcl,l,dkg,g-učíme se vážit (jak si pomůžeme,když nemáme váhu) Vysvětlíme si, co je to úrok-hypotéky na bydlení, stavební spoření-překlenovací úvěr Pečeme „Stoprocentní dort“ příprava dortu ze surovin podle procentního podílu Učíme se v praxi použít přímou a nepřímou úměrnost- využíváme v praxi(příklady ze života.....)</p> <p>Řešíme matematické záhady v kolektivu - zábavné pojetí přístupu k řešení netradičních matematických problémů Návštěva ZOO - staráme se o zvířátka plánujeme zásobování zvířat krmivem podle průměrné spotřeby a skladby druhů zvěře Zjišťujeme příkony různých spotřebičů-jak můžeme ušetřit Plánujeme stavbu rodinného domu - odhad spotřeby stavebního materiálu Plánujeme,jak hospodařit s penězi, které vyděláme Učíme se šetřit, hledáme možnosti a způsoby Učíme se spočítat spotřebu paliva v autě-různé druhy aut-rozdíly nákl.a osobní,benzín.a diesl.,nové a staré....) Zkoušíme si nákupy v obchodě-co bychom si koupili kdybychom měli 500,-,1000,-....sčítáme položky potravin Zjišťujeme kolik stojí poplatky na úřadech,poštách dopor.dopisy,balíky,poplatky za změnu trval.bydliště nový obč.průkaz,za nový pas,registr vozidel.....</p>	<p>k učení,</p> <p>k učení, komunikativní</p> <p>k učení, komunikativní, k řešení problémů</p> <p>k učení, komunikativní,</p> <p>k učení, komunikativní, sociální</p> <p>k učení, komunikativní, k pracovnímu uplatnění</p>	<p>Rozeznává základní geometrické tvary a tělesa při pozorování okolního světa, dokáže přemýšlet o smyslu užití těchto tvarů a těles v realitě. Rozumí počítání a převodům veličin a dokáže je aplikovat v praktickém životě. Zná základní matematické zákony a jejich význam pro praktické využití-trojčlenka. Spolupracuje v kolektivu na řešení problémů, společně s ostatními se snaží o svůj podíl na úspěšném řešení, osvojuje si netradiční postupy Umí pracovat s daty, porovnává, provádí základní početní úkony, zodpovědně plní zadaný úkol.</p> <p>Za pomoci základních početních operací dokáže ze zadaných parametrů určit potřebné množství a celkovou cenu</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.4.2. Matematika a její aplikace ZIMA</p> <p>Učíme se vypočítat zisk z podnikání, zisk ze spoření Vysvětlujeme si rozdíly ve spoření-životní, stavební spoření-výhody, nevýhody-příklady kolik naspoříme, když budeme spořit 200Kč, 500Kč, 1500Kč..... Sáňkujeme na čas-hrajeme si na rozhodčího Měříme se a vážíme se-zjišťujeme, zda nemáme nadváhu(kJ, Kcal-zjišťujeme energ.hodnoty potravin -sestavujeme jídelníček -snižování nadváhy Kreslíme obrazce - převod velikosti pomocí sítě Sluneční soustava - názorný model vytvořený z lidských těl - na zasněženém hřišti, nebo louce Vysvětlujeme si co je to leasing, co je to kreditní karta konto korint.....-nebezpečí zadluženosti(nemožnosti splácet) Vytvoříme si časovou osu-plánujeme si budoucnost-</p> <p>Sčítáme obyvatelstvo - práce s nástěnným atlasem světa Učíme se řešit geometrické zábavné hlavolamy (výroba hlavolamů a pomůcek....) Vyrobíme si krabičku z papíru dle nákresu a rozměrů Transformace obrázku - změna velikosti Učíme se rozpočítat si výplatu na částky-důležitost placení-nájem, zálohy, pojistky, pokud děti-výlohy do školy, na jídlo-co nám zbude</p> <p>Zábavné lidské číslice - sestavování letopočtů římskými číslicemi, znázorňovanými ležícími hráči Nakupujeme-učíme se orientovat se v cenách-učíme se vracet peníze, co si koupit za 200, 500, 1000, 4000 10000.....</p>	<p>k učení, komunikativní, sociální</p> <p>k učení, k naplnění volného času</p> <p>k učení, k řešení problémů</p> <p>k učení, k řešení problémů</p> <p>k učení, komunikativní, k řešení problémů</p> <p>k učení, k řešení problémů</p> <p>k učení, k řešení problémů</p> <p>k učení, komunikativní, sociální</p>	<p>Dokáže zpracovat data do jednoduché početní úlohy. Umí zorganizovat a vyhodnotit rychlostní závod několika skupin, práce s daty, výpočet rychlosti. Zvládne změnu velikosti v praktickém cvičení, rozumí užití měřítka v mapách. Má představu o rozměrech za hranicí běžného lidského chápání, rozumí zákonitostem vzájemných vztahů mezi vesmírnými tělesy Dokáže použít základní početní operace v běžném životě, využívá v praxi znalostí z matematiky. Dokáže kombinovat, logicky myslet, hledat řešení.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.1.2. Matematika a její aplikace JARO</p> <p>Nakupujeme-v hypermarketu(povídáme si o rozdílných cenách-letáky-proč se tisknou,výhody a nevýhody hypermarketů a malých krámků)</p> <p>Porovnáváme výsledné časy v běhu-vytváříme výsledné tabulky(minuty,sekundy,setiny sekundy...vytrvalostní, sprinty)-mezičasy-porovnáváme s výslednými časy</p> <p>Pozorujeme prodlužování dne -východ a západ slunce-zjišťujeme časy západu slunce(zapisujeme západ slunce a porovnáváme,letní a zimní čas proč?-šetření energie...)</p> <p>Budujeme nové záhony-upravujeme staré(rozměřujeme pracujeme s metrem)</p> <p>Rozměřujeme kurty na tenis,hřiště na volejbal,zjišťujeme, kolik měří atletický ovál(odhadneme,změříme pásmem..)</p> <p>Vysvětlujeme si důležitost pojištění-druhy pojištění (životní,havarijní,povinné ručení.....)-proč platíme pojist.(nezaplatíme?-penalizace...jaká,kde,kolik!)</p> <p>Konstrukce základních geometrických útvarů ve formě papírové vystřihovánky</p> <p>Upravujeme atletické plochy(trojskoky,skoky do dálky... jak upravit délku rozběhů,měříme pásmem délky skoků připravujeme se na CHSD)</p> <p>Procvičujeme si násobení zábavnou formou</p> <p>Procvičujeme si s vychov.zákl.poč.úkony při vycházce do přírody</p> <p>Pořádáme výlet do jarní přírody v číslech(čas,délka,odhady)</p> <p>Vysvětlujeme si výši platů v závislosti na oblasti , v které pracujeme-soukromý sektor a státní sektor(výpočet platu dle daných tabulek)-odvody státu- daně,soc. a zdrav. pojištění,úlevy na daních.....</p> <p>Plánujeme občerstvení na sportovní akci, na oslavu..... (jak si poradíme, pokud máme určenou finanč.částku...)</p>	<p>k učení, sociální</p> <p>k učení, sociální</p> <p>k učení,</p> <p>k učení, komunikativní</p> <p>k učení, k řešení problémů</p> <p>k učení</p> <p>k učení, komunikativní,k řešení problémů</p> <p>k učení, komunikativní</p>	<p>Zdokonaluje se ve sportu a zároveň je průběžně kontroluje a porovnává je zlepšování ve výsledcích</p> <p>Umí své výkony měřit a zaznamenat a porovnávat výsledky(zlepšení-osobní rekordy....)</p> <p>Umí využít poznatků z výuky matematiky rozplánují a rozměří záhony - pracují s výpočty geometrických útvarů</p> <p>Má prostorovou představivost, dokáže pracovat se základními matematickými pojmy a vzorci pro výpočet plochy a objemu a využít poznatky v praxi.</p> <p>Umí vyřešit jednoduché slovní úlohy s pojmy: čas, délka dráhy, rychlost....</p> <p>Zvládne pracovat se základními početními úkony, dokáže pracovat s větším množstvím dat,dokáže je zpracovat,roztřídit, porovnat.</p> <p>Zvládne zacházet s penězi, spočítat položky nákupu, orientovat se ve zboží a číst popisy, porovnávat ceny zboží, číst text na zboží s porozuměním.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.2.2. Matematika a její aplikace LÉTO</p> <p>Jedeme na výlet busem,vlakem-učíme se hledat v jízd- ních řádech,porovnááme časy,hledáme spoje při přestupech-(obměny-máme daný čas příjezdu...) Skáčeme do písku-odrazem snožmo a jednonož-porovnááme výsledky(učíme se pracovat s pásmem-metry,decimetry,centimetry-zapisujeme porovnááme,výsledky oznámíme a vyvěsíme na nást. Besedujeme o vesmíru,vzdálenosti mezi planetami čteme si zajímavosti o vesmíru(planety slun.soustavy) Odhadujeme vzdálenosti-zkusíme naplánovat celode- nní výlet-i s vyhledáním případných spojení kolik km ujde člověk za hodinu..... Jdeme na vycházku,sledujeme čas a vzdálenosti pomocí odhadu(času i vzdálenosti),kontrola dle hodi- nek a turist.značek Soutěžíme v lukostřelbě-sčítáme body a dle nich určujeme pořadí Vaříme na táboře-vaříme dle možností-dostáváme určenou částku na jídlo-sestavujeme jídelníček a zkoušíme odhadnout,kolik bude týden stát,přizpůso- bujeme nákupy finančním možnostem Učíme se vypočítat částky dle váhy salámů, sýrů,zeleni- ny,známe,kolik stojí kg(využití-začneme podnikat v obchodě, kontrola při nákupu.....) Kreslíme obrázky v osově souměrnosti Malujeme svůj pokoj -mícháme barvy-poměry- jak namíchat oblíbenou barvu-zkoušíme i prakticky Časová osa na hřišti Zkoušíme nalézt různé spoje v závislosti na čase, a financích, které máme(možnosti využití slev-množstev- ních,měsíčních,ročních-učíme se , zda se vyplatí či ne</p>	<p>k. matematické</p> <p>k učení, komunikativní, sociální k učení, komunikativní, sociální</p> <p>k učení</p> <p>k učení, komunikativní</p> <p>k učení,k řešení problémů</p> <p>k učení, k řešení problémů</p> <p>k učení,k řešení problémů</p> <p>k učení, pracovnímu uplatnění</p> <p>k učení</p>	<p>Dokáže se orientovat v mapě, rozumí základním pojmem, obsaženým v mapách, odhadují vzdálenosti podle aktuálního měřítka mapy. Rozumí zákonitostem ročních období v závislosti na základních poznatkách o vesmíru. Umí využít znalosti z odborné literatury a provést výpočet podle návodu. Dokáže odhadovat vzdálenost. Umí odměřovat množství surovin. Orientuje se v rovinných obrazcích a chápe osovou souměrnost, dokáže ji aplikovat na dané obrazce, dle osově souměrnosti dokáže samostatně tvořit. Rozumí pojmu poměr a dokáže jej využívat v praktickém životě. Má představu o rozměrech v čase, dokáže na časovou osu umístit různé události(i historické) a vývojová období ve správné časové posloupnosti.</p>

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.3.3. Informační a komunikační technologie PODZIM</p> <p>Opakujeme si , jak pracovat s internetem vyhledáváme, stahujeme a ukládáme potřebné informace a různé materiály</p> <p>Pracujeme s textovým programem Word-zákl.prvky</p> <p>Popis prostředí, psaní textu, ukládání a zálohování, jednoduché opravy textu, kopírování textu, vyhledávání textu. Změny písma, záhlaví a zápatí, rozdělení textu do sloupců. Otevření více dokumentů současně.</p> <p>Vytváříme tabulky, úpravy políček tabulky, formátování textu v tabulce, vzorce, automatické formátování tabulky. Kreslení, vložení obrázků, rámu a stínování.</p> <p>Učíme se napsaný text ukládat do jednotlivých souborů a složek na pevný disk a odesíláme tyto soubory elektronickou poštou. Označování, mazání, vkládání textu, přesun textu.</p> <p>Elektronická pošta - vytváříme vlastní e-mailové schránky, vytvoření a odeslání nové zprávy.</p>	<p>K. k učení, komunikativní k řešení problémů. sociální a personální občanská, pracovní</p> <p>K. k učení, komunikativní k řešení problémů. sociální a personální občanská, pracovní</p>	<p>Pod odborným vedením navštěvuje stránky vhodné pro svou věkovou kategorii. Na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu. Z webové stránky dokáže stáhnout a uložit potřebné materiály např. hudba obrázky...</p> <p>Zvládá vytvoření jednoduchého textového souboru, úpravy napsaného textu, formátování textu, uspořádání textu na stránce, tabulky. Práce s textovými editory se prolíná také s prací s elektronickou poštou.</p> <p>Umí se přes webové rozhraní přihlásit do své emailové schránky. Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení, pracuje s emailovou schránkou. Elektrickou poštou odesílá a přijímá vložené soubory.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.1.3. Informační a komunikační technologie JARO</p> <p>Seznamujeme se: -počítač a jeho části</p> <p>Vysvětlujeme si pojmy spojené s počítači hardware a software.</p> <p>Zapnutí a vypnutí počítače a monitoru.</p> <p>Ovládáme počítač myší.</p> <p>Ovládáme počítač klávesnicí.</p> <p>Přihlášení do a odhlášení se ze sítě. Orientace na ploše počítače.</p> <p>Učíme se pracovat s programy.</p> <p>Pracujeme s oknem. Seznamujeme se s grafickým programem.</p>	<p>K. k učení,komunikativní k řešení problémů. sociální a personální občanská,pracovní</p> <p>K. k učení,komunikativní k řešení problémů. sociální a personální občanská,pracovní</p>	<p>Pozná tyto části počítače: monitor, skříň počítače, klávesnice, myš, reproduktory, tiskárna a ví k čemu slouží.</p> <p>Vysvětlí význam pojmu hardware, pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače.</p> <p>Vysvětlí význam pojmu software.</p> <p>Sám správně zapne a vypne počítač a ví, kdy má zapnout a vypnout monitor.</p> <p>S myší ovládá základní operace: klik - výběr, tažení se stisknutým levým tlačítkem, dvojklik, klik pravým tlačítkem – místní menu.</p> <p>Orientuje se na klávesnici, zná funkce nejdůležitějších kláves (Enter, Esc, Delete, Shift ...) a používá je.</p> <p>Umí se přihlásit do a odhlásit ze sítě.</p> <p>Najde tlačítko start, najde hodiny a najde hledanou ikonu na ploše.</p> <p>Podle návodu spustí a vypne program, zapne program pomocí ikony na ploše. Pracuje sám s určenými výukovými programy.</p> <p>Zavírá okno křížkem, zmenšuje a zvětšuje okno.</p> <p>S použitím nástrojů dokáže nakreslit obrázek.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.2.3. Informační a komunikační technologie LÉTO</p> <p>Učíme se: Windows - základní informace o systému pracujeme s ikonami na ploše(nabídka,Start,příslušenství, programy, dokumenty a soubory,</p> <p>Vytváříme si vlastní složky-označujeme je,otvíráme, zkoušíme je přejmenovat</p> <p>Okno složky - měníme velikosti, posouváme, mažeme jednu i více složek najednou, přesouváme složky,</p> <p>Kopírujeme, přehled ve složkách, velikost složky a dokumentu, změna pozadí, vlastní spořič na pozadí, spořič obrazovky, vzhled ploch</p> <p>Seznamujeme se s Total Commandrem.</p> <p>Složky a soubory -vytváříme vlastní složky,</p> <p>Pracujeme se soubory, přesun, odstranění, kopírování, přejmenování souboru, uložení na pevný disk, na disketu, na USB disk.</p> <p>Paměťová schránka - operace s paměťovou schránkou (kopírování, vyjmutí, vkládání)</p> <p>Internet - vyhledáváme informace, internetové vyhledávače, nebezpečí z internetu</p>	<p>K. k učení,komunikativní k řešení problémů. sociální a personální občanská,pracovní</p> <p>K. k učení,komunikativní k řešení problémů. sociální a personální občanská,pracovní</p> <p>K. k učení,komunikativní k řešení problémů. sociální a personální občanská,pracovní</p>	<p>Orientuje se v prostředí operačního systému Windows.</p> <p>Získá znalosti pro práci s programem Total Commander, který plně nahradí program Průzkumník z operačního systému Windows. Chápe pojmy soubor, složka, přípona souboru, provádí základní operace se soubory, ukládá soubory do určené složky, na disketu, na USB disk...</p> <p>Umí používat paměťovou schránku, zná klávesové zkratky CTRL + C, CTRL + X, CTRL + V nebo jiné způsoby jak kopírovat, vyjmout, vložit vybrané objekty.</p> <p>Orientuje se v prostředí webu, vyhledává webové stránky, stahuje informace z webových stránek. Vstupuje pouze na webové stránky, kde nehrozí virové napadení. Chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím vyhledávání informací a komunikace při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení.</p>

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.3.4. Člověk a společnost Podzim</p> <p>Malujeme plakáty-jak pomoci při ochraně přírody (projevy vandalismu-jak zamezit vandalismu) Vytvoříme nástěnku-kde bychom chtěli žít a proč- stát,vlajka, hymna, řeč-obrázky charakt.zemi Umíme pomoci kamarádovi v kriz.situaci?navodíme situace Seznamujeme se s varovnými signály-jak se zachovat v kriz.situacích,zahrajeme si na dispečink a volajícího -chování při požáru,při autonehodě..... zkoušíme si,jak chránit život v případě ohrožení Povídáme si o pořadech v TV,v rozhlase Připravíme si televizní vědomostní soutěž Učíme se chápat význam kultury v životě člověka, Besedujeme o představách vlastní budoucnosti(povolání, rodina, bydlení-plány, možnosti...) Zjišťujeme z časopisů a filmů-jak lidé žili,jak se chovali shlédneme starý film-diskutujeme o rozdílech v jaké době bychom chtěli žít a proč Jdeme do kina nebo divadla-společ.chování,diskutujeme o vhodném oblečení na různé společ.akce Připravíme soutěž ve znalostech o našem státě Zpracujeme zajímavou událost týdne(měsíce) a zpracujeme krátkou zprávu do novin nebo do ústavního časopisu Hrajeme pexeso-vlajky států(státy ukazujeme na mapě) Soutěžíme ve znalostech-státní zřízení-stát-vlajka, Besedujeme o důsledcích rozpadu manželství a rodiny seznamujeme se se systémem náhr.péče,s příčinami umístění dětí do náhr.rodinné péče či do vých.zařízení- Známe pojmy tělesně postižený, zrakově postižený, sluchově postižený, učíme se správným postojům Hrajeme hry např.na zrakově postižené,sluchově postiž.</p>	<p>K.občanské, k řešení problémů sociální,</p> <p>K. k naplnění volného času,sociální a personální komunikativní k učení</p> <p>K. sociální a personální k učení,k řešení problémů, komunikativní,občanské</p>	<p>Zná a chápe obecně používané termíny, znaky a symboly. Aktivně si všímá všeho, co se kolem něho děje. Má základní poznatky z oblasti společenského života. Teoretické poznatky dokáže uplatnit i v praktickém životě. Dokáže diskutovat o vzniklé situaci a hledat vhodné řešení. Řeší samostatně běžné životní situace,překonává překážky, dokáže akceptovat náhlou změnu. Nenechá se při řešení problému odradit nezdarem. Umí problém popsat, svěřit se s ním. Dokáže přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby. Respektuje názory druhých. Rozpozná nevhodné a rizikové chování, uvědomuje si jeho možné důsledky. Posiluje sociální chování a sebeovládání. Dokáže reagovat v krizové situaci.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.4.4. Člověk a společnost Zima</p> <p>Besedujeme o problémech ve světě-ekonomická krize, nezaměstnanost, Vytvoříme koláž-soc.patol.jevy drogy,trestná činnost... vybereme nejzajímavější plakát na veřejné místo ve městě Čteme si články o missích v zahraničí-pomoc lidem v nouzi Čteme si knížku o lásce mladých lidí-antikoncepce plánované rodičovství(vybíráme si partnerku pro život)- Povídáme si o děvčatech, jak se k dívkám chovat-jak a čím je potěšit (dárek, květina, úsměv.....) Posloucháme písničky o lásce-na co myslíme (pocity, zklamání,sny, ideály.....</p> <p>Vyrábíme květiny z papíru, dárečky Skládáme básničky pro své milé.</p> <p>Plánujeme si život-povolání, rodina,děti-zadluženost kupuji jen to, na co mám-zkousíme si, kde a jak ušetřit na příkladech,hrajeme scénky</p> <p>Navštívíme pečovatelský dům-zaspíváme písničky koledy,tanec</p> <p>Připravujeme Vánoční besídku-pozvání i bývalí zaměstnanci(osobní pozvání,dárky, přáníčka)-udržování kontaktů s bývalými zaměstnanci</p> <p>Chodíme jako Tři králové-zpíváme,koledujeme</p> <p>Vyrábíme masky a škrabošky „Masopustní rej“ pochod městem-dodržujeme</p>	<p>K. sociální ,občanské komunikativní k učení, k naplnění volného času</p> <p>K. sociální ,občanské komunikativní k učení, k naplnění volného času</p>	<p>Aktivně si všímá všeho, co se kolem něho děje. Má základní poznatky z oblasti společenského života. Teoretické poznatky dokáže uplatnit i v praktickém životě. Dokáže diskutovat o vzniklé situaci a hledat vhodné řešení. Řeší samostatně běžné životní situace,překonává překážky, dokáže akceptovat náhlou změnu. Nenechá se při řešení problému odradit nezdarem. Umí problém popsat, svěřit se s ním. Respektuje názory druhých. Rozpozná nevhodné a rizikové chování, uvědomuje si jeho možné důsledky. Posiluje sociální chování a sebeovládání. Dokáže reagovat v krizové situaci.</p> <p>Potřebujeme pocit bezpečí</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p align="center">6.1.1.4. Člověk a společnost Jaro</p> <p>Chápeme člověka jako součást přírody (závislost na přírodních podmínkách) Seznámíme se s funkcí rodiny(význam a postavení rodiny ve společn.) Učíme se příbuzenské vztahy v rodině-tchán,zeď,snacha Besedujeme o práci policie a o porušování zákona (alkohol, drogy,krádeže a jiná trestná činnost.... Návštívíme obecní úřad a další státní a nestátní instituce Navštívíme knihovnu,kostel,památná místa a zajímavosti v okolí Navštívíme muzeum,pamatujeme si zajímavosti, o kterých si vyprávíme a zážitky nakreslíme Učíme se poznávat krajinné a ekologické prostředí regionu-seznamujeme se s CHKO Besedujeme o tom, co může člověk v jednotlivých věkových obdobích zažít a naučit se Potěšíme postiž.nebo staré lidi-vyrobíme dárky,návštěva Povídáme si o lidech handicapovaných-příběhy ze života Známe svá práva a své povinnosti Učíme se spolupracovat a tolerovat se na vycházkách zdokonalujeme a procvičujeme chování na chodníku, na silnici, na přechodech,při nákupech Učíme se rozlišovat projevy nepřiměřeného chování porušování norem Učíme se řešit konflikty nenásilnými způsoby,vysvětlit přiznat chybu,chybu napravit-omluvit se Čteme si a posloucháme pověsti našeho regionu Seznamujeme se s pravidly slušného chování ve veřejných prostředcích, na úřadech-zahrajeme si si etudy (jak se chovat a nechovat....) Proč chodíme volit-význam voleb,volební kampaň</p>	<p>K. k učení,komunikativní sociální,občanské</p> <p>K.občanské,sociální,komunikativní k řešení problémů,</p> <p>K. sociální a personální k řešení problémů komunikativní, k učení</p>	<p>Umí řešit samostatně základní životní situace. Umí přijmout důsledky svých rozhodnutí. Umí se vyjadřovat srozumitelně, umí vést dialog. Umí vyjádřit svůj názor. dokáže navázat vztahy s novými lidmi Chová se slušně, zná základní společenské normy. Zná základní práva a povinnosti. Dokáže se chovat v krizových situacích. Vytváří a rozvíjí etické, kulturní a duchovní hodnoty. Respektuje tradice,kulturní a historické dědictví. Zapojuje se do kulturních a společenských dění. Má přehled o systému vzdělání.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.2.4. Člověk a společnost Léto</p> <p>Učíme se vhodně volit způsob komunikace, chápeme vliv masmédií-jak ovlivňují názory lidí(časopisy a noviny,TV) Povídáme si, jak potěšit blízkého člověka Kreslíme znak města-navrhujeme nový znak(erb) Seznamujeme se se základními pravidly společ. chování v divadle, na oslavách, na plesech-etika Povídáme si o postavení mužů a žen ve společnosti, uznáváme je a respektujeme Uznáváme a respektujeme rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin Učíme se být ohleduplný ke starým, nemocným nebo postiž.spoluobč., učíme se vnímat rozdíly mezi občany Víme o nebezpečí rasismu a xenofobie,lidské nesnášenl. Povídáme si o morálce,o mravních hodnotách člověka Učíme se respektovat svobodu každého člověka Besedujeme o kulturních zvláštlostech, názorech a zájmech minoritních skupin ve společnosti Povídáme si o politické a nábož.svobodě-úloha nábož. Povídáme si o charitě,charit.organizacích-čteme si o přír.katastrofách-pomoc lidem v nouzi(příběhy,filmy,dokument) Povídáme si o nebezpečí sekt Načrtneme město,známe orientační body-Městský úřad, policie,škola, kino,zdravotní středisko Prohlubujeme si vztah k vlasti, její kultuře, poznáváme Projektujeme město snů Povídáme si o hymně, o vlajce-vlajky a hymny jiných států -Olympiády(zimní,letní)setkávání lidí celého světa,MS,ME Besedujeme o tom, jak se chlapci mají chovat k dívkám (co dívky od chlapců očekávají -rodinné problémy příčiny rozvodů-jak rozvodům zabránit-tolerance,úcta jednoho k druhému,rovnoprávnost žen a mužů</p>	<p>K. komunikativní,sociální a personální,občanské</p> <p>K.sociální a personální komunikativní,občanské, k učení, k řešení problémů</p> <p>K.sociální a personální komunikativní,občanské, k učení, k řešení problémů</p>	<p>Respektuje názory druhých. Uvědomuje si důsledky svých rozhodnutí. Dokáže se chovat ve společnosti Zná základní pravidla etiky a chování ve společnosti Přijímá hodnocení svých výsledků a způsobů jednání i ze strany jiných lidí,adekvátně na ně reaguje. Dokáže diskutovat o problémech. Dodržuje pravidla, zákony, respektuje osobnost druhých lidí. Uznává tradice a hodnoty národa. Využívá informace k rozvoji vlastních vědomostí, umí vyjádřit svoje názory a postoje,umí je vhodnou formou obhájit. Je vnímavý k potřebám starých a nemocných lidí. Zvládá běžnou komunikaci s úřady.</p>

ČLOVĚK A PŘÍRODA

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.3.5. Člověk a příroda PODZIM</p> <p>Povídáme si o barvách podzimu, o změnách přírody / počasí, příprava na zimu./</p> <p>Sklízáme a ukládáme plody a rostliny na zimu</p> <p>Chodíme na vycházky, různé lokality / les, řeka./ Chodíme na výlety - zbarvení strání, jak působí na člověka, pestrost barev listů, příroda se chystá k odpočinku Sbíráme přírodniny-využití k výtvarným činnostem Podzimní úklid lesa / sběr pet lahví, papírů./</p> <p>Sbíráme lesní plody / kaštiny, žaludy / jako krmivo na zimu pro lesní zvěř</p> <p>Výlet známými stezkami v okolí-(poutní místa,pašerácká stezka.....)-hry v přírodě,orientace v terénu,dle mapy, dle orient.bodů-rozhledy,kopce,řeky,vrcholy, města Upravujeme záhony s květinami. Připravujeme ovocné stromy na zimu-ochrana (sbíráme hrušky a jablka-uskladňujeme na zimu) Pouštíme draky-Drakiáda(vítr, víry,poznávání změn počasí v přírodě-úklady na obloze,létající ptáci Malujeme - téma podzim, příroda se chystá k odpočinku</p> <p>Seznamujeme se s podzimními pranostikami Hrajeme pohybové a smyslové hry s podzimní tematikou Čteme si podzimní pohádky, příběhy o lese</p> <p>Ukazujeme aktivní přístup k životu-místo party,drog,trestné činnosti</p>	<p>K. komunikativní,k učení,k řešení problémů</p> <p>K.k řešení problémů,k učení, pracovní</p> <p>K.k učení, k naplnění volného času</p> <p>K.pracovní,k.k trávení volného času,občanské, k řešení problémů</p> <p>K. pracovní, sociální</p> <p>K. k učení, k.naplnění volného času, k řešení problémů,komunikativní</p> <p>K. pracovní</p> <p>K. k naplnění volného času</p> <p>K. pracovní, sociální, k učení</p> <p>K.k učení, k řešení problémů</p> <p>K.k trávení volného času</p> <p>K.komunikativní</p> <p>K.k naplnění volného času</p>	<p>Osvojuje si komunikaci a kolektivní projev. Přispívá k práci skupiny a společnosti. Pomáhá při řešení problému. Vytváří si pozitivní vztah k manuálním činnostem Využívá své získané znalosti a vytváří si nové vztahy. Stanovuje si cíle podle svých schopností a možností. Pečuje o své psychické a fyzické zdraví. Rozvíjí schopnosti aktivně využívat volný čas. Snaží se pochopit a vnímat tradice, historii a kulturu. Je ohleduplný k přírodě. Umí jednat s dospělými a svými vrstevníky. Potlačuje agresivní jednání a dokáže se odreagovat jinými aktivitami. Účastní se diskuzí ve skupině, vyjadřuje svůj názor Dokáže se orientovat v mapě, plánu. Chrání své zdraví,uvědomuje si význam zdravého životního stylu-zná nebezpečí drog Dokáže se chovat v krizových situacích. Respektuje společenské normy a pravidla soužití. Hájí svá práva a práva jiných. Rozhoduje se tak, aby nepoškozoval sebe a jiné, přírodu Umí poskytnout pomoc v nouzi, v krizových situacích. Uvědomuje si možného nebezpečí zneužívání drog Uvědomuje si nebezpečí života v partě-trestná činnost</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.4.5. Člověk a příroda ZIMA</p> <p>Poznáváme zimní přírodu a její změny / les, řeku, život zvěře, ptactva./-poznáváme stopy zvířat</p> <p>Chodíme na vycházky do různých lokalit.Sledování zimního života v přírodě - zasněžené hory, zamrzlá řeka, stromy bez listí. Voda-skupenství vody-pokusy (tání sněhu,ledu,mráz)</p> <p>Pomáháme přežít zimu zvěři a ptáčkům-čím krmíme Krmíme zvěř lesními plody</p> <p>Běháme na běžkách a poznáváme krajinu-druhy sněhu (obleva, mráz-nebezpečné úkazy v přírodě-záplavy v důsledku oblev (pozorování řek a potoků)-krmíme divoké kachny</p> <p>Besedujeme o tom, jak pomoci přírodě a zvířatům / kuličkovaná, stavění iglů,sněhuláky / Besedujeme,jak žijí lidi v krajině věčné zimy, co je typické pro tuto krajinu-příroda, zvířata,obživa lidí Odhazování sněhu v okolí areálu-úpravy cest v okolí budovy,přístup ke krmelcům a budkám</p> <p>Vytváříme různé výtvarné práce se zimní tematikou (přírodní motivy, vánoční motivy, lidové motivy)</p> <p>Besedujeme o pohybu lidí v zimní přírodě dodržování pravidel pohybu v lese-běžkaři, sjezdaři,turisti</p> <p>Pomáháme přírodě přežít zimní měsíce</p>	<p>K. k učení, sociální</p> <p>K. komunikativní, k učení, sociální, k řešení problémů</p> <p>K. pracovní, sociální</p> <p>K. k naplnění volného času k učení K. pracovní, k naplnění volného času</p> <p>K. k naplnění volného času. K.k učení,k řešení problémů, komunikativní K. pracovní</p> <p>K. pracovní, sociální, komunikativní</p> <p>K.sociální a interpersonální, občanské</p> <p>K.pracovní,sociální,komunikativní, k řešení problémů</p>	<p>Respektuje pravidla práce v týmu. Zdokonaluje svůj mluvený projev. Zapojuje se do diskuzí, umí vyslovit svůj názor. Nepřerušuje svého kamaráda, nesměje se mu, neskáká mu do řeči(ani dospělému) Vytváří si neustále nové představy o využití svého volného času. Umí různé výtvarné techniky. Učí se pozitivnímu vztahu k přírodě. Vytváří si kladný přístup k druhým lidem, je slušný v projevu a ohleduplný k těm, co se snaží mu pomoci. Je cílevědomý, snaží se vytyčit si cíl,překonat překážky a dosáhnout stanoveného cíle. Rozvíjí své zájmy a záliby. Snaží se vytvářet a udržovat návyky ke zdravému životnímu stylu-aktivně odpočívat a využívat volné chvíle k rozvíjení svých dovedností a zájmů. Posiluje sociální chování a sebeovládání Respektuje druhé. Rozpoznává rizikové a nevhodné chování,uvědomuje si jeho možné důsledky. Snaží se dodržovat pravidla slušného chování i v situacích, kdy si myslíme, že ten druhý nemá pravdu. Má povědomí o mravních hodnotách v rodině a společnosti.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.1.5. Člověk a příroda JARO</p> <p>Povídáme o přírodě na jaře / jarní probouzení přírody, její změny, barvy jara, rostliny, vůně, živočichové/. Vyhledáváme pranostiky,uvažujeme o jejich smyslu</p> <p>Seznamujeme se s řekou / procházka podél břehů Nisy Chrastava - Bílý Kostel /. Vysvětlujeme výrazy - meandry jaký má vliv zem.rotace na koryto řeky-orientace v prostoru dle mapy,mapové značky (vyhledávat..) Řeč stromů, co nám řekne les o sobě, jaký je náš vztah k přírodě a k lidem. Jak nám může příroda pomoci řešit své vlastní problémy i vztahy mezi sebou. Výlet do okolí- cestou poznávání druhů stromů, rostlin a kamenů (fantazie-jaké zvíře nám připomínají-dokreslíme(památka na výletní místa) Určujeme dle mapy-kde se nacházíme-lesy,louky,cesty Uklízíme les / sběr pet lahví, papírů a věcí, které do lesa nepatří. Pozorujeme práce na poli a na zahradách Nasloucháme zvukům přírody-zvuky poznáváme,napodobujeme Určujeme světové strany podle mečů a lišejníků, podle slunce a podle stromů.</p> <p>Formou výtvarné činnosti charakterizujeme jaro, jak se nám jeví, jak nám připadá, jaké pocity v nás probouzí. Poznáváme léčivé rostliny-podběl,pampelišky(sbíráme,sušíme) Soutěžíme v poznávání stromů, rostlin, živočichů. Poznáváme rostliny podle hmatu,čichu, vůně Cvičíme smysly pomocí her v přírodě</p>	<p>K. komunikativní,k učení,sociální a interpersonální, k řešení problémů</p> <p>K. k učení, komunikativní</p> <p>K. sociální, personální, k učení</p> <p>K. k naplnění volného času, k. k učení, k. komunikativní</p> <p>K. pracovní</p> <p>K. pracovní K.k řešení problémů,komunikační,soc. a interpersonální K. k učení, komunikativní</p> <p>K. pracovní, sociální, k učení</p> <p>K. k učení, k trávení volného času k řešení problémů,komunikativní</p>	<p>Komunikuje na odpovídající úrovni.Nebojí se vyjádřit svůj názor souvisle několika větami. Využívá získanou dovednost ke spolupráci mezi skupinou. Respektuje názory druhých. Umí vyhledat informace k řešení problémů a umí pomoci druhým řešit problémy. Využívá kvalitně a pozitivně volný čas. Umí být ohleduplný k přírodě a snaží se přírodě pomáhat, ne ji ničit. Pomocí výtvarného projevu umí nalézt cestu k sobě, odhalit svůj problém a snažit se vhodně na něj reagovat. Dodržuje pravidla slušného chování v přírodě.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.2.5. Člověk a příroda LÉTO</p> <p>Charakterizujeme letní období, změny v přírodě / teplota, barvy, vůně, květiny, různé druhy plodů/</p> <p>Chodíme na vycházky do různých lokalit / louka, řeka, les/ Sledujeme živočichy (pozorujeme brouky,hmyz, ptáky) Nebezpečí ohně ve volné přírodě,pravidla chování v lese</p> <p>Výstup na jeden z vrcholů republiky-orientujeme se dle značek a mapy Návštěva zřícenin v blízkém okolí</p> <p>Povídáme si o historii tábornictví, trampingu-pravidla , život ve volné přírodě /Seaton /, písničky,orientace v přírodě Sekáme trávu, zaléváme záhony s květinami,plejeme, tvoříme kompost-rozklad bio odpadu(způsob rozkladu) pozorujeme živočichy,druhy,využití kompostu-hnojíme</p> <p>Poznáváme houby,vyhledáváme léčivky v atlase a v přírodě-tvoříme herbář(sušení rostlin)-výstava Halucinogenní houby,byliny-nebezpečí poškození zdraví Byliny-využití v domácnosti(čaje z přírodnin.....) Při vycházkách pozorujeme čistotu a úpravu okolí Besedujeme,jak člověk škodí a prospívá lesu(co do lesa nepatří-úklid okolí budovy,blízkého lesa) Změny počasí-poznáváme dle přír.úkazů(druhy mraků,vítr..) Hrajeme si a soutěžíme v přírodě Výjíždíme do přírody-snažíme se přežít v přírodě Táboříme, chodíme na výlety,krátkodobé pobyty v přírodě Cyklovýlety-pobyty v přírodě, pozorujeme přírodní krásy, vzdálené od budovy-srovnáváme faunu a flóru</p>	<p>K. komunikační, k učení</p> <p>K. k učení, k. pracovní</p> <p>K. k naplnění volného času</p> <p>K. komunikační, k učení</p> <p>K. k učení, k. komunikativní, k. k trávení volného času</p> <p>K. pracovní K. k trávení volného času K. k učení, k. komunikativní</p> <p>K. k trávení volného času K. k učení, k. komunikativní K..sociální a interpersonální,</p> <p>K. k řešení problémů K. k trávení volného času K. k učení, k. komunikativní k.sociální a interpersonální, k.občanské</p>	<p>Komunikuje ve skupině na odpovídající úrovni. Prohlubuje si kolektivní projev, umí diskutovat na daná témata, respektuje názory druhých. Díky novým informacím si zdravě zvyšuje sebevědomí. Váží si práce druhých. Spolupracuje při řešení problémů. Učí se pracovat v týmu, podílí se na společných pracovních i jiných činnostech. Vytváří si pozitivní představu o využití svého volného času. Dodržuje pravidla slušného chování a slušně se chová v přírodě, chrání ji a zabraňuje druhým v jejím ničení a znečišťování.</p>

UMĚNÍ A KULTURA

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.3.6. Umění a kultura PODZIM</p> <p><u>Září</u> Kreslíme uhlím a malujeme portréty spolužáků a známých osobností(dle předlohy, foto....) Barvy podzimu-jak na nás působí-relaxace(hudba) Učíme se nové tance(společ.a jiné). a pohyb.výchovu Provádíme podzimní výzdobu budovu a skupin Navštívíme divadelní nebo filmové představení Pracujeme s vylis. listy,květinami,plodinami-výzdoba</p> <p><u>Říjen</u> Pracujeme s přírodním materiálem-vyrábíme zvířátka Připravujeme přírodniny na zdobení věnečků Malujeme,tiskáme(z brambor,prsty,polystyrén.....) Posloucháme vážnou hudbu-známé skladby nejznámějších skladatelů-soutěžíme Tančíme na moderní hudbu-diskohrátky Poznáváme zpěváky a jejich písně-zkoušíme je zazpívat,zahrát(hudeb.doprovod-improvizujeme,tleskání činely-pokličky,dřívka,talíř a lžice Vyrábíme draky,větrníky Vznik republiky-známe hymnu,význam hymny a vlajky</p> <p><u>Listopad</u> Tradice -„Dušičky" (Svátek zesnulých) Vzpomeneme na zpěváky,herce-drogy jim vzali život Vyrábíme věnečky,květináče-z přírodních materiálů Vyrábíme čerty,Mikuláše,anděly-dobro a zlo- Zpíváme a tancujeme s čerty-každý čertem(masky..) Připravujeme se na Advent-vyrábíme adventní věnce Vyrábíme loutky-zahrajeme si s nimi divadlo(pohádka, příběh-téma drogy-domýšlíme, jak příběh skončí Připravujeme si program na vánoční besídku Navštívíme Naivní divadlo v Liberci-představení</p>	<p>K.komunikativní osobnostní k naplnění volného času sociální pracovní k řešení problémů</p> <p>K.komunikativní osobnostní k naplnění volného času Pracovní Učení k řešení problémů</p> <p>K.komunikativní pracovní k učení k naplnění volného času sociální</p>	<p>Komunikuje a spolupracuje s kolektivem. Rozeznává tvary, barvy a materiály. Rozeznává mluvený a zpívaný text. Umí se chovat ve společnosti. Rozpoznává nevhodné chování. Zvládá základní pracovní postupy.</p> <p>Komunikuje a spolupracuje s kolektivem. Pracuje s různými přírodními materiály. Uplatňuje hygienické návyky při práci. Orientuje se v jednoduché technické dokumentaci. Zvládá vytvořit výrobek dle jednoduchého návodu. Umí posoudit reálně výsledek své práce. Umí využít získané nové informace a použít je. Umí organizovat svoji práci. Je flexibilní při změnách činnosti. V případě neúspěchu zkouší nalézt nové řešení. Novými vědomostmi si zvyšuje zdravé sebevědomí.</p> <p>Prezentuje svoji práci na veřejnosti. Rozvíjí svůj vztah k tradicím. Podílí se na realizaci vlastní tvorby. Vytváří si estetické citění. Osvojuje si pracovní postupy. Rozvíjí si zájmy a záliby,jako kompenzaci stresu. Rozvíjí si schopnost aktivně využívat svůj volný čas.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.4.6. Umění a kultura ZIMA</p> <p><u>Prosinec</u> Tradice - barborka, čert a Mikuláš, Ježíšek Učíme se a zpíváme koledy - hrajeme, zpíváme, posloucháme Vyrábíme ozdoby na vánoční výzdobu Vyrábíme dárky blízkým Vyprávíme si o Betlému, o třech králich Stříháme a lepíme ozdoby z papíru Zdobíme stromeček na skupině a budovu Pečeme cukroví, perníčky-zdobíme cukroví Připravujeme sváteční tabuli, balíme dárečky</p> <p><u>Leden</u> Čteme si a posloucháme pohádky a příběhy se zimní tematikou Vyrábíme koláž ze sněhuláka, stavíme sněhuláka Učíme se společ. tance-standartní, latinsko-americké Stavíme sochy ze sněhu-soutěžíme(fantazie, zručnost...) Stavíme hrady, teepee ze sněhu Hrajeme a soutěžíme -netradiční hry na sněhu Kreslíme do sněhu a na sníh-vytváříme obrazy</p> <p><u>Únor</u> Svatý Valentýn - Svátek zamilovaných Vyrábíme rámečky na foto z moduritu nebo těsta Vytváříme přáníčka svým milým(různé techniky..) Posloucháme a zpíváme si písně o lásce Besedujeme o spisovatelích-čteme knihy a besedujeme o filmech(téma-sociálně-patol.jevy-R.John.....) Zkoušíme nacvičit taneční vystoupení Vyrábíme si škrabošky na masopustní karneval Vytváříme mozaiky,zdobíme si pokoje a skupiny</p>	<p>K.pracovní k učení komunikativní sociální k naplnění volného času</p> <p>K.pracovní k učení komunikativní k naplnění volného času sociální</p> <p>učení komunikativní využití volného času pracovní</p>	<p>Prezentuje svoji práci na veřejnosti. Hodnotí svou práci i práci ostatních. Rozvíjí vztah k tradicím. Vytváří estetické cítění. Upevňuje a prohlubuje pravidla slušného chování a vystupování.</p> <p>Rozvíjí si fantazii, představivost a estetické cítění. Rozvíjí si a upevňuje pohybové schopnosti. Prezentuje svoji práci na veřejnosti. Poznává nové techniky.</p> <p>Využívá prakticky komunikativní dovednosti. Rozvíjí tvořivost na základě získaného materiálu. Rozvíjí hudební a pohybové schopnosti, osvojuje si různé výtvarné techniky. Rozvíjí fantazii, dovednost a zručnost a estetické cítění Upevňuje si vztah k tradicím.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.1.6. Umění a kultura JARO</p> <p><u>Březen</u> Pořádáme masopustní karneval-soutěž o nejhezčí masku, nejlepší tanečník, soutěže v pohybových aktivitách Vyprávíme si o tradicích a zvycích na Velikonoce Čteme, kreslíme, vytváříme koláže-„jaro je tu“ Vyrábíme zajíčky, kuřátka(z různých materiálů) Malujeme kraslice-vyžíváme různé techniky barvení Učíme se koledy, které zazpíváme na pomlázce Besedujeme o pranostikách Vyrábíme,tvoříme,renovujeme - ubrousková technika Zdobíme si budovu a skupinu-výrobky s jarními motivy Pleteme pomlázky,vyrábíme píšťalky Kreslíme,malujeme,vystihujeme,vyšíváme-motivy jara Skládáme básničky a zpíváme si písničky o jaru</p> <p><u>Duben</u> Hledáme zmínky o čarodějnictví-čteme si knihy o strašidelech a čarodějnicích Vyrábíme čarodějnice (zpracování odpadního materiálu) Malujeme,vyrábíme skřítky, obludy Využíváme různé techniky(kresba uhlem, koláž - stromy, květiny) Zpíváme lidové písně, učíme se a skládáme jarní říkadla Pálíme čarodějnice v areálu-zpíváme a tančíme u ohně soutěž o nejhezčí čarodějnici-opékáme vuřty</p> <p><u>Květen</u> Máj-lásky čas(čteme příběhy a povídáme si o lásce) 1.máj-svátek práce,8.5.-Den osvobození-besedujeme s pamětníky,návštěva muzea,shlédneme film Zpíváme a skládáme písně a básně o lásce-soutěžíme Malujeme rozkvetlé stromy,louky-různé techniky Den matek - vyrábíme dárky pro maminky(blízké) Vyrábíme koláže-motiv láska,radost,šťěstí</p>	<p>K.k učení komunikativní pracovní k naplnění volného času k řešení problémů sociální</p> <p>K.k učení komunikativní pracovní k naplnění volného času</p> <p>K.k učení komunikativní pracovní k naplnění volného času</p>	<p>S pomocí zvládá různé výtvarné techniky. Využívá prakticky komunikativní dovednosti. Rozvíjí tvořivost a estetické cítění. Osvojuje si různé výtvarné a pracovní techniky. Seznamuje se s tradicemi. Umožňuje zažít každému úspěch. Zapojuje se do diskuzí. Vytváří si pozitivní představu o využití volného času. Spolupracuje ve skupině,respektuje názory druhých. Vytváří si pozitivní vztah k manuálním činnostem. Umí pracovat dle zadaného pracovního postupu. Rozumí obsahu sdělení,obrazovým materiálům. Pamatuje si nové informace a dokáže je použít.</p> <p>Pěstuje si estetické cítění. Seznamuje se s pracovními postupy, materiály. Dodržuje bezpečnost a hygienu při práci. Vytváří si vztah k tradicím. Vytváří si hudební cítění a pohybové dovednosti.</p> <p>Rozvíjí estetické vnímání. Šetří životní prostředí. Rozvíjí komunikaci. Vidí smysl své práce. Spolupracuje v kolektivu.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.2.6. Umění a kultura LÉTO</p> <p><u>Červen</u> Den dětí -pomáháme s přípravou na Dětský den,plný soutěží-příprava her,soutěží,scének,celého programu Kreslíme a malujeme louku-skupinová práce Vyprávíme si,jak bychom chtěli strávit prázdniny, nabízíme možnosti, jak trávit prázdniny-aktivity Malujeme mořské živočichy,lodě, parníky(stavíme...)</p> <p><u>Červenec a srpen</u> Poznáváme přírodu,vnímáme krásy přírody-co příroda vytvořila,sbíráme kamínky-domalujeme Učíme se a zpíváme tramské písně Učíme se vázat uzle(druhy uzlů,kravata.....) Poznáváme hrady a zámky-jak dříve lidé žili Navštívíme výstavy v okolí Koláž - téma závislosti (drogy, alkohol, cigarety) Cestujeme -život,zvyky,cizí jazyk,kultura cizích zemí Jdeme se podívat na městské slavnosti Sledujeme život známých, oblíbených zpěváků,herců co bychom dělali, kdyby..... Besedujeme o stylech v oblékání-oblékání v minulosti a v současnosti,trendy v oblékání Společ.chování na akcích, v divadle, na slavnos...- vhodné oblečení,společ.etika</p>	<p>K.k učení komunikativní k naplnění volného času pracovní</p> <p>K.k učení komunikativní k naplnění volného času pracovní sociální</p>	<p>Respektuje pravidla práce v týmu. Rozvíjí si estetické cítění. Rozvíjí komunikaci. Využívá získané poznatky k práci. Je schopen pracovní výdrže,koncentrace na prac.výkon. Umí posoudit a zhodnotit výsledek své práce i práci ostatních.</p> <p>Umí spolupracovat ve skupině. Rozvíjí si estetické cítění. Rozvíjí komunikaci. Rozvíjí fantazii. Bojuje proti xenofobii a patologickému chování. Umí se vhodně obléknout. Zná základy společenské etiky. Umí se chovat ve společnosti. Umí vyjádřit své názory a postoje. Posiluje sociální chování,respektuje názory druhých.</p>

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.3.7. Člověk a zdraví PODZIM</p> <p>Motto: "Co ohrožuje zdraví, ohrožuje život."</p> <p>Besedujeme na téma "Proč pečovat o své zdraví"-delší život, možnost širších aktivit, zdravé potomstvo, ekonomický přínos</p> <p>Besedujeme na téma "Sportem ke zdraví"- význam sportu, závodní a rekreační sport, otužování</p> <p>Seznamujeme chlapce se základními hygienickými pravidly, zaměření na hygienu ve výchovném ústavu Dodržujeme zásady bezpečnosti při činnostech. Zubní preventivní prohlídka-1. a 2. zuby, počty zubů, péče o chrup, nemoci a úrazy Seznamujeme se s novinkami v oboru zdravotnictví Pohybové aktivity-vycházky při běžné činnosti, výlety, možnost ohrožení při těchto aktivitách, soutěže</p> <p>Poznáváme podzimní plody, jejich sběr a využití v jídelníčku, zdroj vitamínů, sběr hub-pozor na jedovaté, platí pravidlo-sbírat je ty, co známe</p> <p>Prevence úrazů-jak se chovat ke zvířatům(cizí psi) a divoká zvěř(vzteklina-chování zvířat)</p> <p>Cvičíme uvolňovací cviky v v tělovýchovných chvílích při hudbě</p> <p>Pořádáme různé soutěže zaměřené na zvyšování obratnosti, vytrvalosti a kondice Čteme motivující příběhy lidí</p> <p>Učíme se základní pravidla míčových her</p>	<p>K. k učení K. komunikativní</p> <p>K. k učení K.k naplnění volného času</p> <p>K. občanské</p> <p>K. k řešení problémů</p> <p>K. k naplnění volného času</p> <p>K. k učení</p> <p>K.sociální, k řešení problémů</p> <p>K.k naplnění volného času</p> <p>K.sociální,komunikativní,k učení</p> <p>K.sociální,komunikativní,k učení</p> <p>K.k naplnění volného času,komunik.</p>	<p>Chápe význam péče o své zdraví a zařadit ji do každodenního režimu</p> <p>Uplatňuje základní zásady pro užívání a ukládání léků Zařazuje do svého denního režimu aktivní pohyb, otužování a relaxaci</p> <p>Dodržuje osobní a intimní hygienu s ohledem na zdravotní hlediska a ohleduplné mezilidské vztahy Dokáže vysvětlit význam preventivních lékařských prohlídek</p> <p>Zná zásady sběru plodin ve volné přírodě Dodržuje zásady bezpečnosti při činnostech Dodržuje zásady bezpečnosti při styku s neznámými zvířaty a divokou zvěří</p> <p>Umí pomoci člověku v těžkých chvílích-při sportu, při nehodách.....</p> <p>Umí překonat sám sebe(nechce se mi,nebaví mě to..)</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.4.7. Člověk a zdraví ZIMA</p> <p>Motto: "Co ohrožuje zdraví, ohrožuje život."</p> <p>Přednáška a beseda na téma "Ochrana před nemocemi a úrazy a druhy úrazů a nemocí"-bezpečnost práce, ochranné pomůcky, správná léčba, kritická místa možných úrazů, důležitá tel. čísla, význam otužování</p> <p>Přednáška a beseda na téma "Zdravá výživa"-vitamíny, ovoce, zelenina, ryby, skladba jídelníčku, vyvážená strava, tuky, cukry, bílkoviny</p> <p>Nebezpečí úrazů- náledí a sníh, sport, postup při úrazu, chování na lyžích, co je Horská služba,</p> <p>Nemoci z nachlazení a virové, chřipky, význam vitamínů v zimním období, správná léčba a dodržování léčebného režimu, očkování</p> <p>Otužování v zimě, ale zároveň vysvětlit význam správného oblečení, vysvětlit vliv používání sauny na lidský organismus</p> <p>Udržíme fyz.kondici-hry na sněhu a na ledě,sáňkujeme lyžujeme</p> <p>Co je slunovrat, význam slunce pro zdraví člověka a život na zemi</p> <p>Známe obsah lékárníček a známe využití jejího obsahu</p> <p>Sestavíme jídelníček, který splňuje zásady zdravé výživy</p> <p>Připomínáme si hygien.zásady při chřipkových onemocněních a zásady osobní hygieny(ústní hygiena,čistota rukou)</p> <p>Vysvětlujeme správnou techniku čištění chrupu</p> <p>Procvičujeme každodenně své tělo</p> <p>Vysvětlujeme správné držení těla-posilujeme ochablé svalstvo,provádíme strečink zkrácených sval.skupin</p>	<p>K. k učení</p> <p>K. komunikativní K. občanské</p> <p>K. k řešení problémů K. sociální a personální</p> <p>K. k řešení problémů K. sociální a personální</p> <p>K. k učení K. komunitativní</p> <p>K. k učení</p> <p>K. k učení, sociální, k řešení problémů, k naplnění volného času</p> <p>K.k učení,</p> <p>K.k naplnění volného času, k učení k řešení problémů</p>	<p>Rozlišuje choroby běžné, infekční, civilizační, aktivně proti nim bojovat- prevence</p> <p>Poznat a osvojit si pravidla předcházení nemocem</p> <p>Osvojit si zásady bezpečnosti a dodržovat je.</p> <p>Seznámit se se zásadami otužování a naučit využívat otužování pro své zdraví</p> <p>Naučit se správný postup při úrazu</p> <p>Zažít zásady zdravého stravovacího režimu</p> <p>Orientovat se ve specifikách výživy v období dospívání</p> <p>Umí vysvětlit souvislost mezi nezdravou výživou a civilizačními chorobami</p> <p>Zná význam slunce pro život na Zemi a zdraví lidí</p> <p>Udržovat si fyzickou kondici,dbát na správné držení těla,</p> <p>Umí relaxovat a provádět strečink,</p> <p>Dodržuje zásady osobní hygieny, včetně ústní hygieny</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.1.7. Člověk a zdraví JARO</p> <p>Motto: "Co ohrožuje zdraví, ohrožuje život."</p> <p>Besedujeme na téma "Světový den zdraví"- zdraví jako součást moderního životního stylu, znalost skladby lidského těla</p> <p>Besedujeme na téma "Pomoc druhým"-staří, nemocní, postižení, živelní katastrofy-dokumenty knihy, filmy, z katastrof) -uvědomujeme si znevýhodnění různých postižení (ve dvojici zkusíme role nevidomého a jeho průvodce,</p> <p>Chodíme pravidelně-denně ven -překonáváme přírodní překážky (i v rámci her a soutěží v terénu) -hrajeme hry ve volném terénu -posilujeme ochablé svalstvo, učíme se strečink, relaxu- jeme, otužujeme se -zjišťujeme kolik měříme a vážíme-bojujeme aktivně s otylostí</p> <p>Chodíme pravidelně na vycházky a výlety-pěstujeme aktivní odpočinek a relaxaci -pravidelně trénujeme a pěstujeme fyzickou zdatnost Vysvětlení co je imunitní systém člověka, jeho stav po zimě, jarní únava a nemoci.</p> <p>Upozornění na nebezpečí prvního jarního slunce, zdán- livého oteplení, sedání na zem, nedostatečné ošacení</p> <p>Besedujeme o tom, jak trávit volný čas-aktivní trávení volného času(únik před nudou-partou-drogami)</p>	<p>K. k učení</p> <p>K. sociální a personální K. komunikativní</p> <p>K. k učení, k naplnění volného času, komunikativní, k řešení problémů</p> <p>K. kulturního povědomí K.naplnění volného času K.naplnění volného času K. k řešení problémů</p> <p>K komunikativní, k řešení problémů</p> <p>K sociální, k řešení problémů, komunikativní,</p>	<p>Chápe a umí vysvětlit význam zdraví pro člověka. Umí vysvětlit, proč OSN vyhlásila Světový den zdraví Zná skladbu těla-kostra, svaly, chrupavky, vnitřní orgány, kůže, nervový systém Umí vysvětlit, co je moderní životní styl a jakou roli v něm hraje zdraví Naučit se kladnému vztahu k cizím lidem, kteří potřebují pomoc a umět poskytnout pomoc Vytvořit si kladný vztah k cizím národům s odlišnou kul- turou Zakotvit ve svém životě pravidelný pohyb a sport Vytvořit si kladný vztah k přírodě Umí pomoci druhému v těžkých situacích. Umí aktivně trávit volný čas-nenudit se.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p style="text-align: center;">6.1.2.7. Člověk a zdraví LÉTO</p> <p><i>Motto: "Co ohrožuje zdraví, ohrožuje život."</i></p> <p>Besedujeme a pořádáme přednášky téma: "Nebezpečí drog, kouření a gamblersství-proč to odmítat vliv na zdraví a celkový život -o návykových látkách odhalujeme další nebezpečí(jehly.) -nevyléč.nemoci-přenos krví,tělními tekutinami...) Besedujeme na téma "Sexuální výchova"-rodičovství, láska, pohlavní styk, ochrana před otěhotněním a pohlavními chorobami Povídáme si s chlapci před letními prázdninami-nebezpečí úrazů, skoky do vody, zvýšený provoz , jízda na kole, (prevence úrazů-pokud úraz známe,co dělat a kam volat)</p> <p>Seznámíme se se specifiky letního stravování-ovoce, nejíst nezralé a neznámé plody, pozor na hmyz,hady-umíme první pomoc,uchovávání potravin během léta</p> <p>Soutěžíme v zásadách první pomoci-vytváříme modelové situace Přednáška a beseda na téma "První pomoc" Navrhujeme a kreslíme plakáty proti kouření a užívání návykových látek Vytváříme modelové situace, jak se zachovat pokud nám jsou nabízeny drogy...</p> <p>Vypracujeme test, který podá obraz o znalostech zdraví, které byly náplní výchovy během školního roku</p>	<p>K. komunikativní K. k řešení problémů</p> <p>K. k učení K. občanské, k řešení problémů</p> <p>K. k naplnění volného času K.k řešení problémů</p> <p>K. k řešení problémů</p> <p>K. pracovní, k učení</p> <p>K k učení, k řešení problémů, sociální</p>	<p>Upevňování návyků poskytovat základní první pomoc Chápe nebezpečí návykových látek pro zdraví člověka, znát jejich zdravotní rizika Má pozitivní vztah k učení a vzdělávání a naučit se využívat těchto poznatků pro další život Zná nebezpečí pohlavních chorob Umí vysvětlit co je HIV a co se děje po proniknutí do organismu a jak dochází k přenosu HIV Vytváří si kladný vztah k rodičovství Umí vysvětlit zásady sexuální výchovy a proč je jejich dodržování důležité Získává orientaci v základních otázkách sexuality a uplatňování odpovědného sexuálního chování Přijímá radu a kritiku při nerespektování pravidel zásad sexuální a protidrogové výchovy Umí vysvětlit, jaká nebezpečí úrazu hrozí dětem při zábavě jaké nemoci mohou nastat z důvodů špatné stravy</p>

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.3.8. Člověk a svět práce PODZIM</p> <p>Tvoříme výrobky z přírodních materiálů-lisování, listová koláž, zvířátka z přírodnin</p> <p>Vyrábíme draky z různých materiálů-Drakiáda -komu nejvýše doletí, komu nejdéle létá-přesnost, důslednost při práci(návrhy draků,podle návodu...)</p> <p>Vyrábíme z plastů(škodlivost plastů,zužitkování plastů) škodlivost na životní prostředí / doba rozpadu,využití k dalšímu zpracování, použití-i u nás(zásobník na tužky..)</p> <p>Připravujeme sportoviště na zimu / hrabání listů, trávy,sběr klacků,ošetření sloupků volejbalového a nohejbalového hřiště, /</p> <p>Připravujeme záhony,stromy a keře na zimu-ochrana stromů před zvěří,ochryna náchylných rostlin před vymrznutím(uklízíme jiriny-ochrana před plísněmi)</p> <p>Sbíráme papír a noviny-odvoz do sběrný</p> <p>Vysvětlujeme si úkolovou a hodinovou práci-mzda / ohodnocení jednotlivců podle tříd, vzdělání a pracovního nasazení</p> <p>Připravujeme se na zimní výzdobu-větvičky,přírodniny, Provádíme úklid venkovních prostor v areálu budova / hrabeme a odvážíme listů,zametáme chodníčky a zámkovou dlažbu, ošetřujeme květiny a připravujeme je na zimu /</p> <p>Vytváříme podzimní výzdobu truhlíků a skupin</p> <p>Vyrábíme a umísťujeme krmítka pro ptáky (měření, vrtání,broušení,lakování,lepení,spojování dřeva)</p> <p>Připravujeme baráček na zimu-zazimování</p> <p>Vyrábíme přenosné krmelce(hledáme vhodné místo v lese,udržujeme zpřístupnění ke krmelcům, nosíme potravu zvěři</p>	<p>K.pracovní</p> <p>K.komunikativní K.k učení K.sociální K.komunikativní K.pracovní</p> <p>K.pracovní K k učení</p> <p>K.komunikativní K.pracovní K.sociální</p> <p>K.komunikativní K.pracovní K.sociální</p> <p>K.komunikativní K.pracovní</p>	<p>Umí se souvisle vyjádřit mluveným slovem. Umí pracovat s informacemi. Dokáže obhájit své názory,prezentovat svou práci slovním projevem. Umí jednat s dospělými i s vrstevníky. Upevňuje hygienické návyky. Respektuje druhé a názory druhých. Chápe a vnímá tradice,historii a kulturu našeho národa. Uvědomuje si hodnotu majetku svého i jiných osob. Chrání zdraví své i druhých. Pracuje podle daného pracovního postupu,návodu. Zvládá samostatně základní pracovní dovednosti Je schopen pracovní výdrže, koncentrace-práci dokončit. Umí využívat získané znalosti a zkušenosti v praxi. Dodržuje zásady bezpečnosti,ochrany zdraví. Zdokonaluje si komunikační schopnosti při kolektivní práci. Umí aktivně využívat volný čas,vytváří si návyky pro udržení zdravého životního stylu. Rozvíjí si odbornost novými poznatky a informacemi.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p>6.1.4.8. Člověk a svět práce ZIMA</p> <p>Besedujeme s chlapci o výrobě papíru a jeho využití, druhy papírů, celuloza, buničina -vyrábíme výrobky z papíru(učíme se balit dárky....)</p> <p>Seznamujeme chlapce se základy šití / druhy stehů, přišívání knoflíků, šteповání ponožek na hříbku, navlékání gumy do pasu /-zkoušíme šít na šicím stroji</p> <p>Vyrábíme vánoční dárky dle vlastního uvážení a možností jednak chlapců a dostupnosti materiálů (pro učitele, vychovatele, pro blízké, pro pozvané hosty)</p> <p>Připravujeme běžecké stopy v areálu, vytváříme přírodní led na asfaltovém hřišti</p> <p>Zdobíme okolí a skupiny-Advent-vyrábíme adventní svícny a věnce</p> <p>Zdobíme vánoční stromky na skupinách-různými technikami</p> <p>Seznamujeme chlapce z vyplňováním poštovních poukázek, orientace na pracovním úřadě a na městském úřadě.</p> <p>Provádíme údržbu kolem budovy a přilehlých částí -odhazujeme sníh(zpřístupnění cest do budovy) zametáme, zabezpečujeme bezpečný přístup k budově a bezpečný pohyb kolem budovy (posypy schodů a cest)</p> <p>Opravujeme poškozené hry na skupině-vandalismus</p> <p>Opravujeme budky v blízkém okolí-pravidelně ptáky krmíme</p> <p>Opravujeme zahradn.nářadí-příprava na jarní práce</p> <p>Udržujeme pořádek v okolí budovy</p> <p>Provádíme drobné opravy na skupinách</p> <p>Udržujeme pořádek v budově-pravidelně provádíme úklidy skupin a společných prostor</p> <p>Strojíme stromky pro zvěř a ptactvo</p>	<p>K.komunikativní K.k učení</p> <p>K.komunikativní K.pracovní K.k učení</p> <p>K.občanská K.sociální K.pracovní</p> <p>K.pracovní K.k naplnění volného času</p> <p>K.komunikativní K.občanská K.sociální</p> <p>K.pracovní</p> <p>K.pracovní, občanská, činnostní</p> <p>K.pracovní,</p> <p>K pracovní, komunikativní, sociální</p> <p>K.pracovní, činnostní</p>	<p>Rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času.</p> <p>Rozvíjí své zájmy a záliby.</p> <p>Zvyšuje zdravé sebevědomí.</p> <p>Přijímá radu i kritiku.</p> <p>Rozumí zadání úkolu, umí využít informace k řešení problémů a navrhnout způsob řešení.</p> <p>Má pozitivní vztah k učení a vzdělávání.</p> <p>Uvědomuje si, že za své činy máme odpovědnost.</p> <p>Odolává psychickému nátlaku.</p> <p>Je ohleduplný k přírodě.</p> <p>Udržuje hezké a čisté prostředí.</p> <p>Svým výrobkem chce udělat ostatním radost.</p> <p>Zná a umí základní dovednosti v oblasti pracovních činností.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p align="center">6.1.1.8. Člověk a svět práce JARO</p> <p>Beseda na téma - druhy řemesel / zedník, stavební dělník, tesař, truhlář, kuchař (Ten umí to a ten zas tohle - Hra na řemesla)</p> <p>Poznáváme dřeviny a materiály ze dřeva - listnaté, jehličnaté, tvrdé, měkké, překližky, OSB desky - různé využití dřeva (topivo, umělecká tvorba) - výrobky ze dřeva (rámečky, výzdoba skupin....)</p> <p>Práce na zahradě - vyhrabáváme starou trávu, zbytky listí, - upravujeme přidělené protory - upravujeme záhony, přidáváme kompost a zeminu - sejeme semena a pěstujeme nové rostliny ze semen - pěstujeme ředkvičky (zaléváme, plejeme, sledujeme růst) - připravujeme skleník k pěstování (navězeme zeminu a kompost...) - plejeme záhony a sledujeme růst rostlin - postřiky proti škůdcům - přesazujeme pokojové rostliny na skupinách - úprava kurtů, oprava areálu po zimě</p> <p>Seznamujeme chlapce s BOZP - dodržováním zásad - se zahradn. nářadím - s nátěrovými látkami (ředidla... nebezpečí vdechování)</p> <p>Provádíme kontrolu a případnou opravu nářadí pro úpravu kurtů / smetáky, ztahovací lišty, lajnovačky /</p> <p>Vyrábíme předměty ze slámy, proutí, odstřížků látek - výzdoba budovy a skupin, vyrábíme píšťalky</p> <p>Zvelebujeme okolí ústavu a udržujeme pořádek</p> <p>Připravujeme ohniště pro pálení čarodějnic</p> <p>Průběžně sekáme, vyhrabáváme a provzdušňujeme travní porosty v okolí budovy - dodržujeme BOZP</p> <p>Připravujeme trasy pro soutěžení na CHSD</p>	<p>K.komunikativní</p> <p>K.komunikativní K.k učení</p> <p>K.komunikativní K.k učení</p> <p>K.komunikativní K.k učení K.sociální</p> <p>K.komunikativní K.k pracovnímu uplatnění K.sociální K.komunikativní K.pracovní</p>	<p>Umí se souvisle vyjádřit mluveným slovem. Umí pracovat s informacemi. Dokáže obhájit své názory, prezentovat svou práci slovním projevem. Umí jednat s dospělými i s vrstevníky. Upevňuje hygienické návyky. Respektuje druhé a názory druhých. Chápe a vnímá tradice, historii a kulturu našeho národa. Uvědomuje si hodnotu majetku svého i jiných osob. Chrání zdraví své i druhých. Pracuje podle daného pracovního postupu, návodu. Zvládá samostatně základní pracovní dovednosti Je schopen pracovní výdrže, koncentrace - práci dokončit. Umí využívat získané znalosti a zkušenosti v praxi. Dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví. Zdokonaluje si komunikační schopnosti při kolektivní práci. Umí aktivně využívat volný čas, vytváří si návyky pro udržení zdravého životního stylu. Rozvíjí si odbornost novými poznatky a informacemi.</p>

OBSAH VÝCHOVY	KOMPETENCE	VÝSTUPY
<p align="center">6.1.2.8. Člověk a svět práce LÉTO</p> <p>Sbíráme kusy dřeva / jejich opracování,druh použitého nářadí a správné užití,nápaditost,fantazie, co jednotlivý samorost vyjadřuje</p> <p>Sbíráme kamínky -fantazie, co který kamínek představuje -dokreslíme akrylovými barvami</p> <p>Pečujeme o zahradu a skleník, zaléváme,plejeme,hnojíme</p> <p>Provádíme průběžně drobné opravy ve sport.areálu, udržujeme ovál a jednotl.sportoviště</p> <p>Pečujeme o pořádek a úpravu okolí budovy</p> <p>Stříháme odkvetlé květy, průběžně sledujeme zahrádku</p> <p>Seznamujeme chlapce, jak ošetřovat kovové materiály -prostředky k ošetření-ošetřujeme materiály na budově, na sportovištích,zahrádkářské potřeby,baráček</p> <p>Seznamujeme chlapce se zákoníkem práce / alkohol, droga,kouření,jejich zákaz na pracovištích a postihy s tím související /</p> <p>Pracujeme-prac.smouvy,dovolená,prac.neschopnost,p platový výměr,dodržování BOZP na pracovišti</p> <p>Vyrábíme dle jednoduchého nákresu-orientace v nákresu, výrobek dle schopností chlapců na skupině</p> <p>Shromáždíme ze skupin poškozené nářadí - smetáky,rejžáky a provedeme jejich opravu</p> <p>Pečujeme o kolo-promazávání,lepení duše,výměna duše</p> <p>Vyrábíme lodičky a vory ze dřeva-fantazie-komu nejdále dopluje(soutěže....)</p> <p>Sklízíme a zpracováváme vypěstované plodiny ze zahrady a sadu</p>	<p>K,komunikativní K.pracovní</p> <p>K.komunikativní K.pracovní</p> <p>K.komunikativní K.k učení</p> <p>K.komunikativní K.sociální K.pracovní</p> <p>K.komunikativní K.pracovní K.k učení</p> <p>K.komunikativní K.pracovní K.sociální</p>	<p>Umí naslouchat názorům druhých, rozumí jim a respektuje je. Nebojí se vyjádřit svůj názor. Umí využít získané dovednosti ke spolupráci v kolektivu. Zná svá práva a povinnosti. Ovládá různé techniky učení a rozumí jim. Stanoví si cíle a priority podle svých osobních schopností, pracovní orientace a životních podmínek. Pracuje podle daného pracovního postupu,návodu. Zvládá samostatně základní pracovní dovednosti Je schopen pracovní výdrže, koncentrace-práci dokončit. Umí využívat získané znalosti a zkušenosti v praxi. Dodržuje zásady bezpečnosti,ochrany zdraví. Zdokonaluje si komunikační schopnosti při kolektivní práci. Umí aktivně využívat volný čas,vytváří si návyky pro udržení zdravého životního stylu. Rozvíjí si odbornost novými poznatky a informacemi.</p>